

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273»

Познавательно-творческий проект
«Мой город – Красноярск»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили воспитатели: Валькова Г.А
Скугарева А.М

Проект «Любимый край – Красноярский»

Тип проекта: групповой, познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиций российского патриотизма. Работа в направлении воспитания любви к Родине, краю позволит формировать у ребенка правильные представления о своей стране, крае, городе. Необходимо наглядно и с любовью рассказать историю, традиции родного края. Показать достопримечательности и памятники старины. Знакомить с известными людьми. Проект способствует становлению духовной основы и правовой культуры личности. Главной целью является воспитание чувства любви к своей Родине, краю, гордости за свою Отчизну и город.

Красноярский край богат своими обычаями, традициями, его населяют люди разных национальностей.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. И наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш край, который носит такое гордое имя, дать определенные знания о родном крае, его истории, культуре, природе. Вызвать определенные чувства и отношения к своей малой Родине.

Цель проекта:

Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой край, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Расширять знания о Красноярском крае, его природных богатствах;
- Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего края.
- Формировать уважительное отношение к народам, населяющим наш край.
- Воспитывать бережное отношение к природе Красноярского края.

Предполагаемый результат:

В результате совместной деятельности воспитателей, родителей и детей создать:

- альбом детских рисунков «красная книга. животные»;
- альбом детских рисунков «красная книга. растения»;
- выставка макетов «достопримечательности Красноярска»
- дети получают первоначальное представление о Красноярском крае;
- самостоятельно смогут рассказать о своем городе, достопримечательностях
- участие в конкурсах разного уровня (Роев Ручей и др.)

Подготовительный этап. (Октябрь)

Задачи подготовительного этапа:

- Подбор методической, научно-популярной литературы;
- Составление плана работ над проектом;
- Подбор наглядного и дидактического материала;
- Разработка тематических бесед;
- Подбор литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Основной этап. (Ноябрь-Март)

Задачи основного этапа.

- Обобщить знания о природе Красноярского края;
- Познакомить с творчеством Сурикова Василия Ивановича;
- Расширить знания детей о родном городе;
- Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Формы работы:

Развитие речи:

- беседы : «Край, в котором мы живём», «Известные люди, прославившие наш край», «Коренные жители севера».

Ознакомление с художественной литературой:

- чтение сказок, легенд коренных народов Севера.
- чтение стихов о Красноярском крае.

Познавательная деятельность:

- НОД презентация «Путешествие по городам Края»; «Север края»; «Природа нашего края»;
- фото-экскурсия по г. Красноярску;
- знакомство с декоративно-прикладным искусством народов края;
- рассматривание карты Красноярского края, фотографий, национальных костюмов коренных народов края.

Художественно – эстетическая деятельность:

выставка детских рисунков, «Животные Красноярского края», «Птицы Красноярского края»;

Работа с родителями:

- беседы и консультации по темам проекта;
- оформление альбомов детских рисунков «Животные Красноярского края», «Птицы Красноярского края»;
- привлечение родителей к созданию макетов совместно с детьми.

Поставленные задачи реализуются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту, в НОД (кругозор, художественно-творческая деятельность, познание, музыка), во время прогулок.

Заключительный этап.

Задачи заключительного этапа:

- Обобщение результатов проекта;
- Создание выставки и альбомов.

Продукт проекта:

- альбом детских рисунков «красная книга. животные»;
- альбом детских рисунков «красная книга. растения»;
- « уголок города и края»;
- создание лэпбука «Красная книга Красноярского края»;
- дипломы и грамоты об участии в конкурсах.